



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В
ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В
КЕМЕРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Соколовский М.В.

доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики
здравоохранения имени профессора А.Д. Ткачева,
кандидат экономических наук, доцент

Актуальность

- сложность и неоднозначность понимания терминов «компетенция», «компетентность»
- разработка и реализация образовательных программ и рабочих программ дисциплин на основе компетентностного подхода
- организация учебного процесса на основе компетентностного подхода

Цели и задачи исследования

Цели исследования – провести анализ сущности и практики применения компетентностного подхода в преподавании дисциплины «Экономика» для студентов 1 курса лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ФГБОУ ВО Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России, а также рассмотреть и оценить достигнутые результаты

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
(редакция от 07.10.2022 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.10.2022 года)

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

письма, приказы, разъяснения и рекомендации
Министерства образования и науки Российской Федерации

Компетенции: содержание понятия

Компетенции — это целевой ориентир образовательной программы, сформулированный как «способность» (или «готовность») выпускника использовать полученные знания, умения, опыт деятельности, приобретенные социально-личностные качества в рамках освоения образовательной программы, в дальнейшей трудовой деятельности и в общественной жизни

Виды компетенций образовательных программ высшего образования

- **универсальные компетенции** (ожидания общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию)
- **общепрофессиональные компетенции** (запросы рынка труда - в одной или нескольких смежных профессиональных областях - в части владения выпускником основами для решения профессиональных задач)
- **профессиональные компетенции** (запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника к выполнению задач в рамках определенного вида деятельности в конкретной профессиональной области, в том числе потенциальной готовности выпускника к выполнению трудовых функций не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования)

Методология компетентностного подхода: основные выводы

- рабочие программы дисциплин и практик являются методическим инструментом для формирования и оценки результатов обучения
- формирование компетенций позволяет достигать необходимых результатов обучения при наличии соответствующего учебно-методического обеспечения
- планируемые результаты обучения – знания, умения – являются главной целью освоения дисциплины, а конкретные темы, методики, технологии обучения – это средства, инструменты их достижения
- обеспечение взаимосвязи и баланса между планируемыми результатами обучения и темами, изучение которых предусматривает дисциплина

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Способность принимать обоснованные
экономические решения в различных областях
жизнедеятельности человека

(1) понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

(2) применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Универсальная компетенция в области экономической культуры. Образовательные программы по направлениям специалитета

- **310000 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

- **320000 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

32.05.01 Медико-профилактическое дело

- **330000 ФАРМАЦИЯ**

33.05.01 Фармация

- **370000 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

37.05.01 Клиническая психология

Спасибо за внимание!